

Curso Auditoria Psicológica

Módulo de Investigación y Diseño
del Trabajo Final
Lic. Mario J. Molina

Metodología

- Para algunos, es el conjunto de métodos y técnicas.
- Para otros tiene que ver con la epistemología, únicamente.
- Siguiendo a Souza Minayo, es la integración de la teoría y el método de abordaje de un objeto de estudio.

Investigación

Definiciones (Souza Minayo)

- **Actividad básica de las ciencias en su indagación y construcción de la realidad.**
- **Investigación social: diversos tipos de investigación que tratan del ser humano en la sociedad, de sus relaciones, de sus instituciones, de su historia y de su producción simbólica.**
- **Investigación social en salud: todas las investigaciones que tratan del fenómeno de la salud y la enfermedad.**

Investigación básica en salud



Problema

Teoría

Método



Modelo a través del cual el investigador "mira" la realidad que investiga, y se aproxima a ella para comprenderla y explicar un fenómeno o un proceso

Camino del pensamiento y de la práctica ejercida en el abordaje de la realidad a partir de técnicas e instrumentos

Conceptos



Nociones



Categorías



Hipótesis

Etapas

```
graph TD; A[Etapas] --> B[Área de interés]; B --> C[Recorte: objeto de la investigación o problema]; C --> D["Búsqueda de datos e información en un 'trabajo de campo'"]; D --> E["Análisis, articulación, aproximación a conclusiones"];
```

Área de interés

Recorte: objeto de la investigación o problema

**Búsqueda de datos
e información en un "trabajo de campo"**

Análisis, articulación, aproximación a conclusiones

Trabajo de campo

- **Posibilidad de nuevas revelaciones en el encuentro con la realidad, con lo concreto.**
- **Desplazar los prejuicios y supuestos del investigador**
- **Momento exploratorio: prueba y ajuste técnicas e instrumentos**
- **Puesta en marcha de la “creatividad” del investigador**
- **Ajuste de la recolección de los datos e información.**
- **Articulación del diseño.**

Búsqueda bibliográfica

- Clases del curso
- www.bvs.org.ar
- www.ops.org.ar/publicaciones/
- Base de datos de monografías de cursos anteriores.
- Res 343/09, ley 7512, Código de Ética.
- Búsqueda de definiciones.
- Revisión de las explicaciones previas.
- Construcción de un *fichero*.
- Normas de registración de la bibliografía
<http://newpsi.bvs-psi.org.br/ulapsi/ManualCitacoesTextoNotasPagina.pdf>
<http://newpsi.bvs-psi.org.br/ulapsi/ManualReferencias.pdf>

Construcción del conocimiento

- **Requiere una base de sustentación para tomar decisiones**
- **Superar los modelos teórico-ideológicos que establecen hegemonías.**
- **Resolver la tensión entre la teoría y la práctica (abordajes metodológicos y modelos de intervención)**
- **Distinguir conceptualmente “desarrollo”, “crecimiento” y “acumulación” del conocimiento.**
- **El vacío entre la teoría y la práctica es llenada por el experto y no por el científico.**

¿Es posible la articulación entre la teoría y la práctica?

- La teoría debe generar un vínculo entre lo que anuncia y la realidad.
- De lo contrario, se producen teorías impuestas, de moda, y que en nada ayudan al avance del conocimiento.
- La “práctica teórica pensada” resignifica la teoría y forma sujetos con conciencia histórica.
- “Evito el endiosamiento teórico como el de la realidad empírica, porque en el primer caso hay un menosprecio de la dinámica de los hechos, y en el segundo se reduce la verdad.” ... (de Souza Minayo, M. C. La artesanía de la Investigación cualitativa. Lugar. Bs. As. 2009. Pág. 37)

Sugerencias...

- Introducción
- Propósito
- Método
- Hallazgos
- Conclusiones
- Bibliografía

INTRODUCCIÓN

- Planteamiento del problema: presenta el problema específico y describe la estrategia de investigación.
- Consideraciones:
 - Por qué es importante el problema?
 - Cómo se relaciona el diseño con el problema?
 - Cuáles son las implicaciones teóricas del estudio y cómo se relaciona con trabajos previos en el área?
 - Cuáles son las proposiciones teóricas que propone y cómo se elaboraron?

Propósito o fundamentación

- Qué intento lograr con la investigación?
- Cuál es la originalidad del aporte que haré?.
- Cuál es la necesidad que tomo en cuenta?

MÉTODO

- Descripción detallada de la manera en que se efectuó el estudio, permite evaluar la confiabilidad y validez de los resultados obtenidos, así como la replicación de la investigación.
- Participantes o sujetos: en caso de participantes humanos se informa acerca de los procedimientos para la selección y asignación de los sujetos, así como las principales características demográficas (sexo, edad, raza u origen étnico, nivel socioeconómico).
- Instrumentos o herramientas: Se describen brevemente los instrumentos o herramientas utilizados. Se incluyen datos sobre las características y la conformación de los mismos.
- Se presenta un resumen de cada paso de la ejecución de la investigación. Se incluyen detalles que permitan al lector saber de los pasos o instrucciones y particularidades del diseño.

Resultados y Conclusiones

- Resume de los datos recolectados, así como su tratamiento estadístico o cualitativo. Los datos deben presentarse con suficiente detalle para justificar las conclusiones. Es preciso mencionar *todos* los datos relevados incluyendo aquellos que contradigan la hipótesis.
- Tablas y figuras: las tablas y las figuras permiten comunicar los datos de forma clara y precisa.
- Darle un significado a los resultados, una significación práctica, si se generan estrategias y/o recomendaciones para el análisis y utilización de los resultados.
- Tener en cuenta al “lector” del informe.

Bibliografía

- Citas.
- Referencias.
- Bibliografía.
- <http://newpsi.bvs-psi.org.br/ulapsi/ManualCitacoesTextoNotasPagina.pdf>
- <http://newpsi.bvs-psi.org.br/ulapsi/ManualReferencias.pdf>

CITAS y REFERENCIAS

"Los hallazgos han identificado repetidamente la relación entre la depresión y varios aspectos del abuso de sustancias. Un estudio específico y a gran escala sobre la dependencia a la nicotina mostró una relación positiva entre ésta y la depresión mayor (Breslau, Kilbey & Andreski, 1993). Dorus y Senay (1980) encontraron que, comparado con la norma de la población, los abusadores de múltiples sustancias y adictos a la heroína tenían niveles significativamente superiores de síntomas depresivos. Además, los síntomas disminuían gradualmente durante el curso de un tratamiento diseñado para contrarrestar el abuso. Weiss, Griffin y Mirin (1992), además investigaron a los drogadictos hospitalizados."

Referencias

- Breslau, N., Kilbey, M., & Andresky, P. (1993). Nicotine dependence and major depression: New evidence from a prospective investigation. *Archives of General Psychiatry*, 50, 31-35.
- Dorus, W. & Senay, E. C. (1980). Depression, demographic dimensions, and drug abuse. *American Journal of Psychiatry*, 137, 699-704.
- Weiss, R. D., Griffin, M. L. & Mirin, S. M. (1992). Drug abuse as self-medication for depression: An empirical study. *American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 18, 121-129.